

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**Освітньо-професійна програма
«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СМЯ НАУ ОПП 11.01.08 – 05 – 2024

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою Університету
протокол № 166/09 від 23.04. 2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,
в.о. ректора


Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 166/09 від 23.04. 2024 р.

КИЇВ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»
Спеціальність 051 «Економіка»
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
11.01.08-05-2024

стор. 2 з 17

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Економіка», спеціальність 051 «Соціальні та поведінкові науки».


Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 3
від " 16 " 04 2024 р.

Голова Науково-методичної ради,
проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

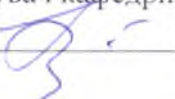
Вченою радою Факультету економіки та
бізнес-адміністрування
протокол № 4
від " 11 " 04 2024 р.

Голова Вченої ради ФЕБА

Світлана ПЕТРОВСЬКА


ПОГОДЖЕНО

Кафедрою бізнес-аналітики та
цифрової економіки
протокол № 4
від " 03 " 04 2024 р.

Завідувач кафедри

Наталія КАСЬЯНОВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету економіки
та бізнес-адміністрування
протокол № 8
від " 10 " 04 2024 р.

Голова

Діана МИКИТЧЕНКО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»
Спеціальність 051 «Економіка»
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
11.01.08-05-2024

стор. 3 з 17

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 051 «Економіка», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ОЛЕШКО Тамара
Іванівна

- д.т.н., професор, професор кафедри,
кафедра бізнес-аналітики та цифрової
економіки

підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

КАСЬЯНОВА Наталія
Віталіївна

- д.е.н., професор, завідувач кафедри,
кафедра бізнес-аналітики та цифрової
економіки

підпис члена робочої групи

МАРИНА Анна
Сергіївна

- к.е.н., доцент, доцент кафедри,
кафедра бізнес-аналітики та цифрової
економіки

підпис члена робочої групи

МУРАЛЬ Владислав
Костянтинович

- здобувач вищої освіти, який
навчається на освітній програмі

підпис здобувача вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

ДЮК Ростислав
Ігорович

- голова Української асоціації
фінтех та інноваційних компаній

підпис стейкхолдера

БЛЕНКО Оксана
Костянтинівна

- керівник відділення
АТ КБ «ПриватБанк»

підпис стейкхолдера


Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

ПРИМІТКА. Відповідно до п.1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП
			11.01.08-05-2024
			стор. 4 з 17

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет економіки та бізнес-адміністрування Кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки Навчально-науковий інститут неперервної освіти (заочна форма навчання)
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Цифрова економіка
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти сертифікат № 800 від 19.11.2020 р.
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2026 р.
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови	Вища освіта зі ступенем бакалавр. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна.
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ http://feba.nau.edu.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціллю освітньої програми «Цифрова економіка» є підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, зокрема цифрової економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих задач та проблем функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, завдань щодо поглиблення цифровізації економіки з використанням елементів штучного інтелекту, у тому числі в сфері бізнес-аналітики та консолідації інформації в авіаційній галузі, задля розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (об'єкт діяльності,	<i>Об'єкт діяльності:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та



	теоретичний зміст)	<p>інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства з урахуванням особливостей обробки великих масивів інформації за допомогою сучасних цифрових інструментів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні та якісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності, зокрема спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для збирання, обробки та аналізу масивів великих даних, візуалізації економічних процесів.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях в сфері використання цифрових технологій в різних галузях економіки, включаючи авіакомпанії, аеропорти та авіабудівні підприємства.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта в області економіки. Фокус програми полягає у здобутті знань щодо впровадження та використання інформаційних систем та технологій в управлінні соціально-економічними об'єктами в умовах цифрової трансформації економіки. <i>Ключові слова:</i> цифрова економіка, цифрові технології, хмарні обчислення, блокчейн, методи інтелектуального



		аналізу даних, Data Mining, Big Data, нейро-нечіткі технології моделювання, машинне навчання, штучний інтелект, електронне урядування, технології захисту інформаційних систем.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.</p> <p>Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців ініціативних та здатних до проведення прикладних досліджень на мікро- та макрорівнях економіки, вільне володіння іноземною мовою з можливістю стажування за кордоном.</p> <p>Відмінність програми від інших – формування у здобувачів компетентностей, які спрямовані на розвиток критичного мислення, аналізу та синтезу економічних систем, створення та дослідження інформаційно-цифрових моделей розвитку різних сфер економічної діяльності, у тому числі в авіаційній галузі, та відповідають міжнародним стандартам. Навчальні дисципліни є авторськими і мають інноваційний характер.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в галузі економіки на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010).</p> <p>Випускники програми здатні виконувати професійну роботу в сфері аналітики баз даних, управління інформаційною діяльністю підприємств, банків, страхових, консалтингових та ІТ-компаній, авіакомпаній, органів державного управління.</p>
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методика, технології, інструменти та обладнання)	<p><i>Технології дистанційного навчання</i> реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p><i>Інформаційні технології навчання:</i> робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p>



		<i>Проектні технології навчання</i> реалізуються через виконання кваліфікаційної роботи, яка по суті є проектом.
5.2.	Оцінювання	Екзамени та диференційні заліки, захист практики, презентації, поточний контроль, виконання лабораторних робіт, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.




		<p>ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11.Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>Додаткові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ФК12. Здатність здійснювати обробку великих масивів інформації із застосуванням методів статистичної обробки даних та оцінювання стохастичних процесів цифрового світу.</p> <p>ФК13. Здатність до побудови моделей прийняття управлінських рішень для вирішення проблем діджиталізації економіки.</p> <p>ФК14. Здатність на основі опису економічних процесів і явищ будувати інформаційні моделі, зокрема в авіаційній галузі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти та управляти соціально - економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-</p>



		<p>економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ПРН16. Застосовувати принципи та методи економіко-математичного моделювання економічних процесів в умовах цифрової економіки</p> <p>ПРН17. Ефективно розв'язувати проблеми управління цифровим простором шляхом їх формалізації із застосуванням економіко-математичних моделей та методів штучного інтелекту.</p> <p>ПРН18. Створювати та впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології на підприємствах (установах) різних сфер діяльності, зокрема авіаційної галузі</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.</p> <p>Реалізація програми забезпечена штатними науково-педагогічними працівниками НАУ з науковими ступенями та вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму проходять стажування та підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні.</p> <p>З метою підвищення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти передбачено залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none">– забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;– усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу




		<p>Інтернет;</p> <p>– для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою;</p> <p>– навчальна лабораторія «Моделювання соціоеколого-економічних систем» оснащена технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними медіа-засобами та мультимедійним обладнанням</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує. Наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітній платформі Google Classroom.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти, науково-дослідними установами в Україні
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Стажування за кордоном в рамках програми мобільності ERASMUS+ та ERASMUS MUNDUS.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів.</p> <p>Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Для цього таким особам надається можливість пройти річний курс з вивчення мови викладання і загальноосвітніх дисциплін на підготовчому відділенні НАУ.</p> <p>Після успішного закінчення мовної підготовки іноземці отримують свідоцтво про закінчення підготовчого відділення для іноземців та осіб без громадянства.</p> <p>Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до НАУ за результатами співбесіди.</p>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-05-2024
		стор. 11 з 17	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.	Ділова іноземна мова	3,5	Диференційований залік	1
ОК 2.	Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	3,5	Екзамен	2
ОК 3.	Моделювання та управління розвитком економічних систем	3,5	Екзамен	1
ОК 4.	Глобальна економіка	3,5	Екзамен	1
ОК 5.	Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	4,5	Екзамен	1
ОК 6.	Проектний консалтинг	4,5	Диференційований залік	1
ОК 7.	Web-аналітика та SEO-оптимізація	5,0	Диференційований залік	1
ОК 7.1.	Курсова робота з навчальної дисципліни «Web-аналітика та SEO-оптимізація»	1,0	Захист	1
ОК 8.	Корпоративні інформаційні системи	4,5	Диференційований залік	1
ОК 9.	Управління ризиками в IT-проектах	3,0	Екзамен	2
ОК 10.	Машинне навчання та сучасні інструменти Data Science	4,5	Екзамен	2
ОК 10.1	Курсова робота з навчальної дисципліни «Машинне навчання та сучасні інструменти Data Science»	1,0	Захист	2
ОК 11.	Професійна практика у сфері цифрової економіки	6,0	Диференційований залік	2
ОК 12.	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
ОК 13.	Кваліфікаційна робота	12,0	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1.	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	2
ВК 2.	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	2
ВК 3.	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	2
ВК 4.	Дисципліна 4	4,0	Диференційований	3

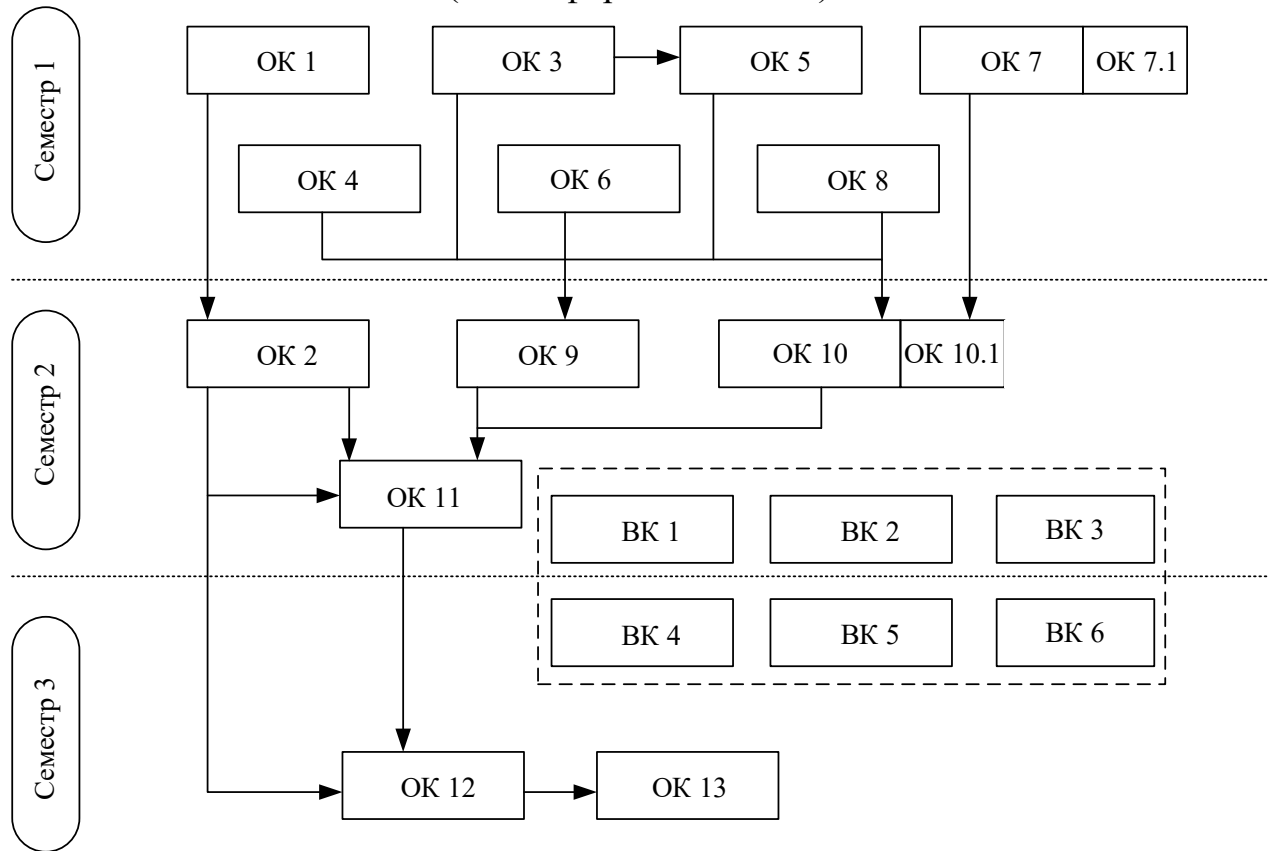
	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-05-2024
		стор. 12 з 17	

			залік	
ВК 5.	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	3
ВК 6.	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	3
Загальний обсяг вибіркового компонента		24 кредити		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркового дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема ОПП (денна форма навчання)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота обов'язково включає елементи новизни та не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію та фальсифікацію.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту в репозитарії Науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>Захист має відбуватись відкрито і публічно</p>




**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК7.1	ОК8	ОК9	ОК10	ОК10.1	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	...	ВК6
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ЗК1		*		*	*				*						*			
ЗК2		*	*		*										*			
ЗК3					*	*									*			
ЗК4	*			*		*								*	*			
ЗК5	*				*								*	*	*			
ЗК6			*			*			*						*			
ЗК7	*	*				*								*	*			
ЗК8		*	*							*			*		*			
ФК1			*												*			
ФК2	*				*										*			
ФК3		*	*		*	*					*	*		*	*			
ФК4		*	*		*				*		*	*			*			
ФК5			*	*			*	*	*						*			
ФК6		*					*	*	*				*	*	*			
ФК7			*		*	*	*	*							*			
ФК8					*	*			*	*			*	*	*			
ФК9		*	*		*	*				*					*			
ФК10			*	*											*			
ФК11						*	*	*	*		*	*	*	*	*			
ФК12							*	*	*		*	*			*			
ФК13							*	*	*		*	*			*			
ФК14											*	*	*		*			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти ПРН	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК7.1	ОК8	ОК9	ОК10	ОК10.1	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	...	ВК6
ПРН1.		*	*		*	*	*	*					*	*	*			
ПРН2.			*	*	*		*	*						*	*			
ПРН3.	*			*			*	*						*	*			
ПРН4.						*			*	*				*	*			
ПРН5.	*	*		*	*									*	*			
ПРН6.	*			*	*								*	*	*			
ПРН7.		*	*			*			*				*	*	*			
ПРН8.		*	*		*		*	*	*		*	*		*	*			
ПРН9.		*	*	*					*		*	*			*			
ПРН10.			*		*				*		*	*			*			
ПРН11.		*	*	*		*	*	*		*				*	*			
ПРН12.			*	*			*	*		*			*	*	*			
ПРН13.				*					*	*				*	*			
ПРН14.			*	*			*	*	*	*				*	*			
ПРН15.			*			*		*	*	*		*		*	*			
ПРН16.							*	*			*	*	*		*			
ПРН17.							*	*			*	*	*		*			
ПРН18.							*	*	*				*		*			

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ.*

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-05-2024
	стор. 15 з 17		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Економіка», спеціальність 051 «Соціальні та поведінкові науки». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 382



+38 (097) 934-97-09



<http://fintechua.org>



info@fintechua.org

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Цифрова економіка»
другого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»
в Національному авіаційному університеті

Представлений до обговорення варіант освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 0561 «Економіка» забезпечується кафедрою бізнес-аналітики та цифрової економіки в Національному авіаційному університеті, містить логічні зміни, обумовлені динамічним розвитком економічного середовища, інструментів та методів його аналізу, моделювання та прогнозування, а також поширенням використання технологій штучного інтелекту та машинного навчання для розв'язання прикладних економічних задач. Особливу увагу приділено практичній підготовці майбутніх фахівців, що сприятиме їх швидкому працевлаштуванню після здобуття ступеня магістра. Переглянуто перелік дисциплін вільного вибору здобувачів освіти та реалізовано можливість їх вивчення у другому та третьому семестрах, що надає можливість здобувачам ОС Магістр більш докладно ознайомитись зі змістом вибіркової дисципліни, їх програмними результатами та також компетенціями які вони формують. Запропонований підхід сприяє формуванню більш якісної індивідуальної освітньої траєкторії та її результатів навчання, підвищуючи загальний фаховий рівень випускників. Робочою групою зроблено акцент й на галузевій специфіці освітньої програми: обов'язкові та вибіркові дисципліни передбачають вивчення особливостей перебігу окремих економічних процесів саме в авіаційній галузі, враховуючи ступінь її розвитку у світі та в Україні.

Безперечною перевагою освітньої програми є рівень наукових та професійних досягнень групи забезпечення освітнього процесу за професійною

програмою підготовки магістрів «Цифрова економіка». Доповненням до професійності науково-педагогічних кадрів є проведення на регулярній основі зустрічей з практикуючими фахівцями, що сприяє розумінню меж практичного застосування отриманих теоретичних знань та навичок, оцінці вимог ринку праці до майбутніх фахівців з цифрової економіки.

В цілому можна зазначити, що освітньо-професійна програма «Цифрова економіка» ОС Магістр за спеціальністю 051 «Економіка» враховує існуючі сучасні тенденції розвитку економічних систем та рекомендується до реалізації в представленій редакції в Національному авіаційному університеті.

Голова Української асоціації
фінтех та інноваційних компаній



Ростислав ДЮК

12.03.2024 № 25-22-175

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Цифрова економіка»
для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
у Національному авіаційному університеті**

Освітньо-професійна програма «Цифрова економіка» є документом, у якому визначається нормативний (обов'язковий і додатковий) зміст навчання та обсяг самостійної роботи, встановлюються вимоги до змісту, визначаються освітні компетентності майбутнього магістра з економіки. Розроблена робочою групою Національного авіаційного університету на чолі з професором Олешко Т.І., програма представляє собою комплекс основних характеристик і освітніх компонент підготовки магістрів – ціль, завдання, об'єкт вивчення, зміст предметної області, загальні і спеціальні компетентності, заплановані результати навчання, ресурсне забезпечення, форми атестації, перелік компонент навчального плану, структурно-логічну схему, тощо.

Програма встановлює: необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, здобутих особою і достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі економічної діяльності, оволодіння практичними навичками цифровізації економічних процесів; нормативний зміст навчання в Національному авіаційному університеті, обсяг та рівень засвоєння у процесі підготовки відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики магістра в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка».

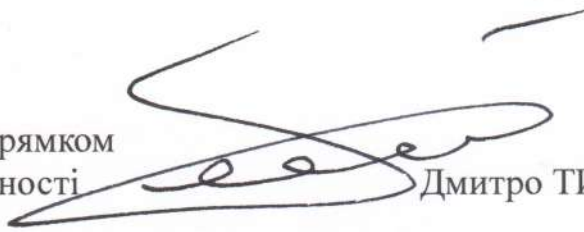
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий освітній простір фахівця з цифрової економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих задач та проблем функціонування економічних систем різного рівня, завдань управління економічними процесами з використанням елементів штучного інтелекту, у тому числі в сфері бізнес-аналітики та консолідації інформації в авіаційній галузі.

Підсумовуючи, слід відзначити, що освітньо-професійна програма «Цифрова економіка» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» у Національному авіаційному університеті відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, має чітко виражений профіль та змістову спрямованість на формування професійних компетентностей, знань та вмінь, затребуваних ринком праці, а наведені

зауваження і рекомендації не впливають принципово на позитивну оцінку рецензованої освітньої програми.

Рецензент:

Заступник директора за напрямком розвитку неавіаційної діяльності



Дмитро ТИСЯЧНИЙ

РЕЦЕНЗІЯ

зовнішнього стейкхолдера
на освітньо-професійну програму «Цифрова економіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
у Національному авіаційному університеті

Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Цифрова економіка» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена науково-педагогічними працівниками Національному авіаційному університеті базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», зокрема тих, які визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості другого (магістерського) рівня вищої освіти, компетентнісний підхід до організації навчання, та розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Рецензована освітньо-професійна програма розроблена проектною групою працівників кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців цієї спеціальності.

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців з цифрової економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих задач та проблем функціонування економічних систем різного рівня з використанням елементів штучного інтелекту, у тому числі в сфері бізнес-аналітики та консолідації інформації в авіаційній галузі, та здатні продукувати якісний менеджмент в організаціях України та за її межами.

Змістовне наповнення ОПП, обсяг кредитів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051

«Економіка» і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам суспільства та роботодавців. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо використання сучасних методів аналізу та управління інформаційно-економічною діяльністю підприємств, інформаційних технологій підтримки прийняття рішень. Професійні компетентності мають як практичний, так і науковий зміст і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців для розв'язання завдань цифровізації економічних процесів. Вибіркова складова підготовки магістра представлена набором вибіркового дисциплін, що дає змогу здобувачу освіти реалізувати траєкторію вільного вибору. Тенденції розвитку ринку праці вказують, що розроблена ОПП має такі цілі, що дозволяють випускникові бути конкурентоспроможним на ринку праці. Навчальний план повністю відповідає завданням, покладеним на означену ОПП.

Запропонована освітньо-професійна програма «Цифрова економіка», дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку магістрів за спеціальністю 051 «Економіка». Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері цифрової економіки та відповідає запитам практичного використання.

Начальник відділення
АТ КБ «Приватбанк»



Оксана БІЛЕНКО